

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIFERITA AL PROGRAMMA DELL'ANNO SCOLASTICO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI SECONDE

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO	LIVELLO
MOVIMENTO Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo, anche in ambiente naturale, nello sviluppo delle abilità motorie e nelle modificazioni fisiologiche	utilizza e trasferisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport utilizza l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove e inusuali sapersi orientare in ambiente naturale	possiede e dimostra di aver acquisito pienamente le abilità in differenti situazioni ed è in grado di utilizzare sia l'esperienza che le variabili spazio temporali.	10	AVANZATO
		ha acquisito in modo efficace le abilità ed è in grado di gestirle in differenti situazioni	9	AVANZATO
		ha acquisito le abilità e usa con sicurezza le variabili spazio temporali per compiere il gesto tecnico proposto.	8	INTERMEDIO
		ha acquisito in modo discreto le abilità di base ed è in grado di muoversi in situazioni semplici.	7	INTERMEDIO
		dimostra di avere delle abilità ancora incerte. Sa muoversi in un ambiente di gioco semplice sfruttando le variabili spazio temporali	6	BASE
		non ha ancora acquisito gli schemi motori di base e non è in grado di utilizzare gli attrezzi	5	INIZIALE
		non ha ancora acquisito gli schemi motori di base e dimostra di non essere in grado di mantenere il controllo degli attrezzi. Non si applica nel tentare un miglioramento.	4	INIZIALE
		rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta; rifiuta di eseguire test pratici (suonare strumento musicale, eseguire tavole grafiche, esercizi ginnici)	3	INIZIALE

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO	LIVELLO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO Modalità comunicativo espressiva	Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, copie, in gruppo saper decodificare gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco	applica mostrando ottime capacità di espressione utilizzando linguaggi specifici comunicativi ed espressivi e conosce le regole del gioco	10	AVANZATO
		applica in maniera corretta le tecniche di espressione corporea, decodificando i gesti degli interlocutori e conosce le regole del gioco	9	AVANZATO
		applica in maniera generalmente corretta dimostrando di possedere buone capacità in diverse tecniche di espressione corporea	8	INTERMEDIO
		identifica in maniera corretta le tecniche di espressione corporea anche se non sempre le padroneggia	7	INTERMEDIO
		applica e identifica in modo autonomo semplici tecniche di espressione corporea	6	BASE
		applica e identifica semplici tecniche di espressione corporea	5	INIZIALE
		anche se guidato ha difficoltà a decodificare il messaggio proposto	4	INIZIALE
		rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta; rifiuta di eseguire test pratici (suonare strumento musicale, eseguire tavole grafiche, esercizi ginnici)	3	INIZIALE

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO	LIVELLO
IL GIOCO E SPORT Regole e Fair Play	<p>Padroneggiare la capacità di coordinamento adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa proponendo anche varianti</p> <p>saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di squadra</p> <p>conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o giudice</p> <p>saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittorie che in caso di sconfitta</p>	possiede conoscenze sicure ed approfondite, padroneggia abilità tecniche, sceglie soluzioni tattiche in modo personale e ha un comportamento corretto, responsabile e collaborativo	10	AVANZATO
		possiede conoscenze sicure, utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora mantenendo atteggiamenti corretti	9	AVANZATO
		possiede conoscenze sicure ma non sempre precise utilizza abilità tecniche rispettando le regole mantenendo atteggiamenti corretti	8	INTERMEDIO
		possiede conoscenze discrete utilizzando abilità tecniche e collabora rispettando le regole principali, realizzando semplici strategie di gioco	7	INTERMEDIO
		dimostra di avere conoscenze parziali e il comportamento non è sempre corretto e responsabile	6	BASE
		possiede conoscenze carenti e frammentarie e conosce superficialmente solo alcune regole di gioco e non gestisce in modo consapevole le situazioni competitive	5	INIZIALE
		conosce in modo frammentario ed inadeguato le principali regole di comportamento e di rispetto, non realizza strategie di gioco e non partecipa al lavoro del gruppo	4	INIZIALE
		rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta; rifiuta di eseguire test pratici (suonare strumento musicale, eseguire tavole grafiche, esercizi ginnici)	3	INIZIALE

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRITTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO	LIVELLO
SALUTE E BENESSERE Prevenzione e sicurezza	<p>Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo</p> <p>praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici</p> <p>conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe e alcol)</p>	possiede e dimostra di avere conoscenze sicure ed approfondite, applica in modo autonomo comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	10	AVANZATO
		possiede conoscenze sicure utilizzando abilità tecniche e rispettando le regole collaborando con comportamenti corretti, tutelando la salute ed il benessere personale	9	AVANZATO
		è consapevole delle proprie conoscenze ed utilizza in modo abbastanza sicuro le abilità tecniche acquisite rispettando le regole di sicurezza	8	INTERMEDIO
		possiede discrete conoscenze e applica comportamenti essenziali per la salvaguardi della salute personale	7	INTERMEDIO
		dimostra di possedere conoscenze di base e tiene comportamenti non sempre corretti per se e per i compagni	6	BASE
		dimostra di possedere conoscenze carenti, frammentarie ed inadeguate e il suo comportamento è spesso scorretto	5	INIZIALE
		non possiede le conoscenze relative a comportamenti sicuri e mantiene un atteggiamento scorretto e privo di collaborazione nei confronti del docente e dei compagni	4	INIZIALE
		rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta; rifiuta di eseguire test pratici (suonare strumento musicale, eseguire tavole grafiche, esercizi ginnici)	3	INIZIALE